

## **Описание Образовательной программы МБДОУ**

Образовательная программа разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 года издания, в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «ДС № 28 «Веселинка», обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному развитию, речевому и художественно-эстетическому развитию.

**Ведущие цели Программы** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование основ безопасности жизнедеятельности, развитие познавательной и творческой активности, внутреннего потенциала каждого ребенка с учетом его интересов и способностей, подготовка к жизни в современном обществе и к обучению в школе.

### **Цели Программы достигаются через решение следующих задач:**

- ☞ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ☞ забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- ☞ создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- ☞ максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- ☞ творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- ☞ вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- ☞ уважительное отношение к результатам детского творчества;
- ☞ единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- ☞ соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключая умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

## Программа построена на принципах, определённых ФГОС ДО:

- ☞ полноценное проживание ребёнком этапов раннего и дошкольного детства, обогащения (амплификация) детского развития;
- ☞ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- ☞ содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- ☞ поддержку инициативы детей в различных видах деятельности;
- ☞ сотрудничество дошкольного учреждения с семьей;
- ☞ приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- ☞ формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- ☞ возрастную адекватность (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- ☞ учёт этнокультурной ситуации развития детей.

## В основу Программы положены:

☞ Концепция самоценности дошкольного периода развития (по А.В. Запорожцу), согласно которой основной путь развития ребенка - это амплификация, т.е. обогащение, наполнение процесса развития наиболее значимыми именно для дошкольника формами и способами деятельности, изменяющими и перестраивающими его психику.

☞ Теория деятельности, разработанная А.Н. Леонтьевым, Д.Б. Элькониним, В.В. Давыдовым и др., согласно которой развитие ребенка осуществляется в процессе различных деятельностей.

☞ Дидактический принцип развивающего обучения и на научного положения Л. С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие.

☞ Развитие в рамках Программы выступает как важнейший результат успешности воспитания и образования детей.

☞ Игровая деятельность как ведущая в дошкольном детстве.

Коррекционная работа ведется по программе «Коррекция нарушений речи: Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи / Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова и др.; Сост.: Г.В.Чиркина. – М.: Просвещение, 2008.// «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития у детей».